



Позитивное родительство

Дети – это не маленькие взрослые. У них особый мир. Как бы прошел ваш день общения с ребенком, если бы вы знали, что все его действия – и рисунки на новых обоях, и стиральный порошок в бензобаке автомобиля, и манная каша на полу – имеют цель порадовать родителей?

Коуч Наталья Сулова уверена, что в каждом поступке ребенка лежит позитивное намерение. Позитивные мамы и папы знают об этом! И сегодня мы делимся их секретами, которые помогают создавать радостное общение с детьми каждый день!



Наталья Сулова,
коуч, кандидат педагогических наук, ведущая тренингов для родителей, автор книги «Дети – таланты – просто и радостно», автор и ведущая школы-студии для мам и дочек «Я – МамаГуру».

Текст: Наталья Сулова. Фото: shutterstock.com

СЕКРЕТ 1: В КАЖДОМ ПОСТУПКЕ РЕБЕНКА ЛЕЖИТ ПОЗИТИВНОЕ НАМЕРЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ РАДОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Мама надолго отлучилась из дома, оставив Машу скучать. Вернувшись, она обнаружила, что на обивке нового стула дочь ножницами вырезала сердечки. «Как она могла испортить новую мебель? – пронеслось у нее в голове. – Этот стул такой дорогой!» Она уже была готова возмутиться вслух, но в нужный момент вспомнила главное: в каждом поступке ребенка лежит позитивное намерение и желание радовать родителей. И тогда мама спросила Машу: «Что это, милая?» Девочка ответила: «Я сильно по тебе скучала! А эти сердечки означают, что я тебя очень люблю!» Мама обняла дочку. Это был удивительный и счастливый момент!

ВОПРОС РОДИТЕЛЯМ:

Какое позитивное намерение «спрятано» в поступке вашего ребенка? О чем ваша с ним история?

СЕКРЕТ 2: ИСКРЕННЕ ИНТЕРЕСУЯСЬ РЕБЕНКОМ И ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ, МЫ СТАНОВИМСЯ БЛИЖЕ ДРУГ ДРУГУ

Сания (3 года) часто разрисовывает руки фломастерами. «Зачем ты испортила свои руки?» – обычно восклицала на это мама. Но однажды она решила спросить дочку: «Что такого интересного у тебя на руках?» И девочка весело ответила: «Я тигренок! Я нарисовала себе полоски!» Мама включилась в игру и восхитилась полосатыми руками. Она заметила, какие они чудесные и какой симпатичный сам тигренок. И тут же в награду получила пятнышки ягуара себе на руки. А потом тигренок и ягуар пошли купаться. Это была веселая игра. «Спокойной ночи, любимый тигренок!» – сказала мама Сание. А на следующий день купила краски для боди-арта.

ВОПРОС РОДИТЕЛЯМ:

Какой ваш самый лучший вопрос ребенку приумножит теплоту и любовь в ваших отношениях?

СЕКРЕТ 3: ПОЗИТИВНЫЙ ДИАЛОГ С РЕБЕНКОМ РАЗВИВАЕТ ЕГО СПОСОБНОСТИ

Даурен не любил читать. Это звучит странно, потому что раньше он читал с энтузиазмом и вслух. Но однажды он услышал от близких, что читает плохо, после чего «разлюбил» читать, чтобы никого не огорчать. Вот и еще одно подтверждение тому, что в каждом поступке ребенка лежит позитивное намерение и желание радовать родителей.

Заметив перемены в настроении сына, папа и мама вспомнили о преимуществе позитивного диалога и решили, что будут читать книжки вместе с ним и по очереди. Один рассказ мама или папа, а второй – сын. Причем для чтения сына предложили очень короткие рассказы Л. Толстого. Это было доступно для Даурена, ведь он прочитал сразу целый рассказ (2 предложения!). Главное, что родители стали радоваться и благодарить сына, отмечали даже малейшие его успехи. Это вселяло в него веру и желание читать. Так, книга Л. Толстого стала любимой у Даурена, она путешествовала вместе с семьей и на море, и на дачу, а мальчик снова полюбил читать.

ВОПРОС РОДИТЕЛЯМ:

За что сегодня вы хотите поблагодарить своего ребенка? Какие его достижения и успехи отметите?

В основу статьи вошли истории участников и материалы авторского тренинга Натальи Суловой «Общаемся с детьми просто и радостно», который пройдет 24 и 25 октября в Алматы. Подробности на странице тренинга в Facebook.

СЕКРЕТ 4: ПОЗИТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОКРЫЛЯЕТ И ПОЗВОЛЯЕТ СМЕЛО ИДТИ ВПЕРЕД

Однажды к празднику мамы решили вместе с детьми поставить спектакль «Сказка о золотой рыбке». Это могла быть обычная история: репетиции, указания детям, как правильно стоять, читать, двигаться, особенно за две недели, когда дети еще не выучили стихи. Но вместо указаний мамы научили детей давать позитивную обратную связь. Только представьте: во время репетиций дети не слышали ни одного негативного замечания. Позитивный диалог с ребенком развивает его способности, помните? А после репетиций наступало время «похвалюшек». Дети садились в круг, и сначала каждый рассказывал, что у него сегодня получилось лучше всего, а потом другие отмечали его успехи. Самым интересным было финальное приготовление, где на вопрос взрослых: «Как бы вы хотели, чтобы прошел праздник?» дети сами ответили, что для них важно, чтобы все по-настоящему сыграли роли, хорошо прочитали стихи и чтобы всем было весело! Так и случилось.

ВОПРОС РОДИТЕЛЯМ:

Спросите ребенка: что тебе понравилось больше всего из того, что ты сделал? Что у тебя сегодня получилось лучше всего?