



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Лебедева А.В.

“27” сентября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ООО “ЭРИКСОН
ИНТЕРНЕТШНЛ”**

Москва 2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ООО "Эриксон Интернешнл" (далее по тексту – Организация). Положение разработано в соответствии с:



-Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения. В соответствии с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

-аттестацию слушателей на соответствие их персональных результатов поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;

-широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- поддержание куратором обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

1.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

1.4. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется очно и дистанционно, с помощью которой осуществляется формирование информационной среды.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется в целях обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей и программ ДПП.



2.2. Текущий контроль осуществляется очно и дистанционно, путем дистанционного взаимодействия в следующих формах:

- взаимодействие между слушателями и преподавателем в режиме реального времени во время проведения занятий;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме (чате) во время дискуссий, семинаров и т.п. в режиме реального времени;
- письменные работы в виде эссе и ответов на вопросы слушателями с последующей передачей их преподавателю в электронном виде;
- компьютерные онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем с проверкой преподавателем;
- выполнение обучающимися творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.
- выполнение практических заданий (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ).

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.4. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

2.5. Куратор курса обязан на первых занятиях предоставить слушателям информацию о критериях данного объема работы, а также ознакомить с требованиями о промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: экзамен.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется очно и дистанционно в режиме реального времени (он-лайн).

3.3. Зачет может проводиться в устной форме в режиме реального времени (он-лайн), в форме тестов, тестирования или проверкой преподавателем), защиты творческой работы, проекта/портфолио в режиме реального времени (он-лайн), выполнения практического задания в режиме реального времени (он-лайн) и др.

3.4. Экзамен может проводиться в устной форме в режиме реального времени (он-лайн), в форме тестов, в виде видеопрезентации..

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

3.6. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на промежуточных аттестационных испытаниях и экзаменах отмечается записью «принято» «не принято».

3.7. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.

